

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Административное право**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Подготовка</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л.А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ Т.М. Бемянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И. Шевчук

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03. Административное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов в области права и организации социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности:

#### а) общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### в) личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, в том числе:

- теоретических занятий – 4 часа;
- практических занятий - 2 часа;
- в т.ч. в форме практической подготовки – 2 часа;
- самостоятельная работа – **89** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Административное право

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	<b>2</b>
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	<b>2</b>
Самостоятельная работа	<b>89</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Административное право как отрасль права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, метод и система административного права как отрасли права</b> <b>Нормы административного права и административно-правовые отношения.</b> <b>Источники административного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Предмет, метод и система административного права как отрасли права Общественные отношения, регулируются административным правом, метод административного права, система административного права. Роль и место административного права в правовой системе. Нормы административного права и административно-правовые отношения. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм, их структура и роль в регулировании общественных отношений. Административно-правовые отношения и источники административного права. Доклад на тему «Государственное управление и исполнительная власть» «Понятие и виды административных норм»</p>	6 0 0 0 6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<b>Раздел 2</b> <b>Субъекты административного права</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Административно-правовой статус физических лиц</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Административно-правовой статус физических лиц Опорно – логическая схема «Субъекты административного права» Анализ административно-правового статуса различных категорий физических лиц по законодательству РФ.</p>	1 0 0 0 1	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<b>Тема 2.2.</b> <b>Органы исполнительной власти государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p>	6 0	ОК 2,4-

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Органы исполнительной власти государства</p> <p>Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности.</p> <p>Виды органов исполнительной власти, их система.</p> <p>Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>Правительство как высший исполнительный орган государственной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Доклад на тему: «Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды»</p> <p>Составление таблицы «Виды органов исполнительной власти, их компетенция». Анализ деятельности органов исполнительной власти.</p>	0 0 6	6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Государственная служба и государственные служащие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие государственной службы, её виды.</p> <p>Принципы и гарантии государственной службы.</p> <p>Понятие государственного служащего, его права и обязанности.</p> <p>Классификация государственных служащих.</p> <p>Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего.</p> <p>Доклад на тему «Государственная служба»</p> <p>Составление таблицы «Классификация государственных служащих их нормативная характеристика»</p>	0 0 0 6	ОК 2,4- 6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений.</p> <p>Государственные и негосударственные организации.</p> <p>Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.</p> <p>Составление общей административной жалобы, общей судебной жалобы, специальной административной жалобы</p> <p>Реферат актов на тему: Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права</p>	0 0 0 6	ОК 2,4- 6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15

	Составить доклады на темы: Классификация характеристика государственных и негосударственных организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений		
<b>Раздел 3</b> <b>Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти Понятие и виды форм управления. Понятие актов управления и их юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Надзор и контроль деятельности органов исполнительной власти, новое в законодательстве Реферат на тему: «Правовые акты управления: понятие и виды» Сравнительный анализ основных видов актов управления.	6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Административно-правовые методы государственного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и виды административно-правовых методов управления. Общая характеристика методов управления. Доклад на тему «Виды административно-правовых методов» Реферат на тему: «Административно-правовые методы государственного управления» Составить доклады на темы: Классификация методов государственного управления. Процедурные правила применения методов государственного управления.	6	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Административное принуждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0 0	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Сущность административного принуждения.          Понятие и виды мер административного принуждения          Опорный конспект на тему: «Меры административного принуждения»          Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов, в том числе КоАП РФ на тему: «Административное принуждение»          Составить доклады на темы:          Классификация мер административного принуждения.          Процессуальные правила применения мер административного принуждения.</p>	6	
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Административно-правовые режимы и их виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12          ПК 2.3          ЛР 1-15</p>
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Административно-правовые режимы и их виды          Понятие административно-правового режима.          Режим чрезвычайного положения.          Режим военного положения.          Иные административно-правовые режимы.          Доклад на тему «Режим Государственной границы и пограничный режим»</p>	4	
<p><b>Раздел 4</b>  <b>Административное правонарушение и административная ответственность</b></p>		22	
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Административное правонарушение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12          ПК 2.3          ЛР 1-15</p>
	<p><b>Теоретическое обучение</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Понятие административного правонарушения, его признаки.          Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.          Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов, в том числе КоАП РФ на тему: «Административное правонарушение»          Составить доклады на темы:          Состав административного правонарушения.          Классификация административных правонарушений.</p>	6	

	Реферат на тему: «Юридический состав административного правонарушения»		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности. Общие правила наложения административного взыскания. Опорный конспект на тему: «Принципы административной ответственности» Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов на тему: «Административная ответственность» Анализ отличий административной ответственности от других видов юридической ответственности. Составить доклады на темы: Административная ответственность как вид юридической ответственности: признаки. Порядок применения.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Административное наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Понятие административного наказания, виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и её ограничения. Доклад на тему «Назначение административного наказания» Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов на тему: «Административное наказание» Составить доклады на темы: Классификация административных наказаний. Порядок применения. Основания освобождения от административной ответственности и её ограничения.		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<p><b>Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</b></p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>          Решить задачи и проблемные ситуации на тему: Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях          Составить доклады на темы:          Классификация органов, уполномоченных принимать решения по делам об административных правонарушениях.          Подведомственность дел об административных правонарушениях.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях          Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.          Подведомственность дел об административных правонарушениях.          Доклад на тему «Полномочия органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях в субъектах РФ»</p>	<p><b>0</b>  <b>0</b>  <b>2</b>           <b>2</b></p>	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12          ПК 2.3          ЛР 1-15</p>
<p><b>Раздел 5</b>  <b>Правовые основы административно-процессуальной деятельности</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b>  <b>Административный процесс: сущность и виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Теоретическое обучение</b>          Административный процесс: сущность и виды. Понятие административного процесса. Административно-процедурная деятельность. Административная юрисдикция.  <b>Практические занятия</b>  <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b>          2          0          0          0</p>	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12          ПК 2.3          ЛР 1-15</p>
<p><b>Тема 5.2.</b>  <b>Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Теоретическое обучение</b>          Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.  <b>Практические занятия</b>  <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p>	<p><b>4</b>          2          0          0</p>	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12          ПК 2.3          ЛР 1-15</p>

<b>правонарушениях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решить задачи и проблемные ситуации на тему: Производство по делам об административных правонарушениях Составить доклады на темы: Классификация дел об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Доклад на тему «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях».	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Обеспечение законности в государственном управлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практические занятия</b> <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение законности в государственном управлении Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения. Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Решение практических ситуаций на основе НПА	4 0 0 4	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<b>Раздел 6</b> <b>Организация государственного управления</b>		16	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Организация управления в социально-культурной сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> <b>Практические занятия</b> <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Содержание управления в области здравоохранения и социального развития. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения и социального развития. Содержание управления в области образования и науки. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования и науки. Организация государственной аттестации научных и научно-педагогических работников. Опорные конспекты Решение практических ситуаций	6 0 0 0 6	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Организация управления в административно-политической сфере</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оборона как область государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны. Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области безопасности Российской Федерации. Управление в сфере защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Опорные конспекты Решение практических ситуаций	6	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Организация управления в административно-политической сфере: управление в области внутренних дел</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1-15
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации. Правовое положение полиции. Внутренние войска и их организация. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков. Составить опорные конспекты Решение практических ситуаций	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4	
<b>Всего часов</b>		99	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета дисциплин права:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Abovo). - ISBN 978-5-91768-927-2. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215336> (дата обращения: 09.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-

873-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220457> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Федеральный Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) «О противодействии коррупции».-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 10.05.2021).-Режим доступа свободный.

### Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.- Москва.2000.-URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система Znanium:<https://www.google.com> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

3. Электронная юридическая библиотека: <http://www.IPRBOOK.ru/library/> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа для зарегистрир. читателей. – Текст: электронный.

### 3.3. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. П.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<b>Проблемно-поисковые:</b> проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций,

	<p>проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение(работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Научно-исследовательские:</b> подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p><b>Дискуссионные:</b> диспут, дебаты.</p>
<b>ПР</b>	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ юридических текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
<b>СР</b>	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения</b>	
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; экзамен
ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	составлять различные административно-правовые документы;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; наблюдения за умениями, компетенциями; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; экзамен
ОК2, ОК 4-6, ОК11-12, ПК 2.3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; экзамен
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	выделять административно-правовые отношения из числа иных	тематический контроль; тестирование; устный и письменный опрос; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том

	правоотношений;	числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы экзамен
ОК 4-6, ОК11-12, ПК 2.3	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований экзамен
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований экзамен
ОК2, ОК8-9, ПК 2.3	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований экзамен
	<b>Знания</b>	
ОК2, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	основные понятия и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; групповой контроль; экзамен
ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; самоконтроль; экзамен
ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	понятие и виды субъектов административного права;	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; индивидуальный контроль; экзамен

	административно- правовой статус субъектов административного права;	
--	---	--